



Scenariusz lekcji z język angielska angielskiego z wykorzystaniem TIK

Klasa: IV

Temat: I can fix it. Umiem to naprawić

1. Cel główny.

Zastosowanie czasownika CAN w zdaniach twierdzących i przeczących

2. Cele szczegółowe. czyli:

- a) zna podstawowe nazwy czynności
- b) zna zastosowanie i użycie konstrukcji z czasownikiem can
rozumienie wiadomości
- c) uczeń rozumie zasady budowy zdań z czasownikiem can
stosowanie wiadomości
- d) mówić i pisać o wykonywanych umiejętnościach z użyciem czasownika can
- e) Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację wymagań ogólnych.
- f) Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka.
- g) Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne - rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu pisanego.

3. Metody pracy.

- a) wykład
- b) film
- c) praca z książką
- d) metoda ćwiczebna

4. Formy pracy

- a) indywidualna
- b) zbiorowa

5. Środki dydaktyczne.

- a) podręcznik English Class A1
- b) tablica kredowa
- c) tablica interaktywna
- d) laptop i projektor
- e) oprogramowanie Pearson do tablicy interaktywnej z języka angielskiego dla klasy 4
- f) płyta DVD do podręcznika

6. Opis przebiegu lekcji.

1. Gra w Hangman w celu przypomnienia i utrwalenia czasowników poznanych na poprzedniej lekcji.
2. Nauczyciel pisze na tablicy temat lekcji, uczniowie próbują odgadnąć znaczenie zdania "I can't fix it". na podstawie tematu nauczyciel przedstawia cel lekcji, a uczniowie odgadują o czym będzie opowiadanie z podręcznika.
3. Uczniowie otwierają podręcznik na str. 68 (English Class A1)
- d) Oglądanie pierwszej części historyjki z podręcznika (płyta DVD do podręcznika film nr 24).
Uczniowie po obejrzeniu wykonują zadanie 1 - uzupełniają zdanie o tym co się zepsuło Liamowi.
4. Zadanie 2 (podręcznik. na podstawie opowiadania uczniowie wpisują brakujące imiona bohaterów).
Wykorzystanie oprogramowania do tablicy interaktywnej w celu sprawdzenia prawidłowych odpowiedzi.
(e Reader Pearson)
5. Wypisanie potocznych wyrażen z opowiadania. uczniowie tłumaczą zdania na język polski.

(Not again!, What's wrong?, Let me see...)

6. Uczniowie ponownie wracają do opowiadania i uzupełniają zdanie co Lian potrafi zrobić?.

Sprawdzenie odpowiedzi uczniów na podstawie drugiej części opowiadania. (oglądanie filmu)

7. Oglądanie nagrania video dotyczącego gramatyki - czasownik can (forma oznajmująca oraz przecząca).

8. Wykład nauczyciela na temat zastosowania czasownika can oraz konstrukcji zdań.

9. Zadanie 6 (podręcznik) - uczniowie do podanych czynności dopisują osoby, które potrafią je wykonać.

10 .Praca domowa. Zadanie 7 (podręcznik) - Uczniowie piszą zdania przeczące z czasownikiem can.

Opracował: Wojciech Klimczak