



Scenariusz lekcji geografii w klasie VIII z użyciem TIK

Scenariusz lekcji geografii z użyciem interaktywnej tablicy przeprowadzonej w klasie VIII w dniu 28.02.2019 r.

Temat lekcji: Afryka na mapie oraz środowisko przyrodnicze

CEL GŁÓWNY:

Uczeń:

charakteryzuje środowisko przyrodnicze Afryki, dostrzega i wyjaśnia zależności pomiędzy jego poszczególnymi komponentami.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- określa położenie geograficzne Afryki względem półkul, oceanów, stref oświetlenia Ziemi;
- omawia mechanizm pasatowej cyrkulacji powietrza;
- wskazuje na mapie Afryki wybrane obiekty geograficzne, w tym: pasma i masywy górskie, wyżyny, niziny, depresje, kotliny, pustynie, wyspy, półwyspy, morza, zatoki;
- charakteryzuje za pomocą map tematycznych i wyjaśnia występowanie stref klimatyczno-roślinnych w Afryce;
- wymienia konsekwencje przyrodnicze położenia Afryki po obu stronach równika;
- przewiduje gospodarcze konsekwencje symetrycznego położenia Afryki względem równika.

METODY:

- podająca: pogadanka, wykład urozmaicony z wykorzystaniem strony internetowej www.epodreczniki.pl
- operatywna: praca na podstawie i atlasu geograficznego.

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- zbiorowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna
- atlas geograficzny.

Czas lekcji: 45 minut

Typ lekcji: lekcja wprowadzająca nowy materiał.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel podaje cele lekcji.
2. Nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli atlasy geograficzne na mapie fizycznej Afryki. Wspólnie z uczniami omawia położenie kontynentu względem równika, innych kontynentów i oceanów.
2. Nauczyciel prosi uczniów o odczytanie skrajnych punktów położenia Afryki. Razem z nimi ustala rozciągłość południkową i równoleżnikową kontynentu.
3. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne (zadanie 1) ze strony http://www.epodreczniki.pl/reader/c/140479/v/24/t/student-canon/m/ivbBBhrNpJ#ivbBBhrNpJ_d5e196
4. Nauczyciel omawia strefy klimatyczne ziemi oraz mechanizm pasatowej cyrkulacji powietrza.
5. Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne (zadanie 2, 3) ze strony http://www.epodreczniki.pl/reader/c/140479/v/24/t/student-canon/m/ivbBBhrNpJ#ivbBBhrNpJ_d5e287
6. Nauczyciel omawia strefy roślinne Afryki.
7. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne (zadanie 4) ze strony http://www.epodreczniki.pl/reader/c/140479/v/24/t/student-canon/m/ivbBBhrNpJ#ivbBBhrNpJ_d5e376
8. Nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli atlasy geograficzne na mapie gęstości zaludnienia Afryki. Wspólnie z uczniami omawia najważniejsze bariery osadnicze kontynentu, wynikające z warunków środowiska przyrodniczego.
9. Podsumowanie:
Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne (zadania: 5,6,7,8,9) ze strony http://www.epodreczniki.pl/reader/c/140479/v/24/t/student-canon/m/ivbBBhrNpJ#ivbBBhrNpJ_d5e716

Ewaluacja i ocena aktywności uczniów

Praca domowa

Znajdź w Internecie informacje dotyczące Sahelu.

Przy tworzeniu scenariusza lekcji nauczyciel korzystał z zasobów portalu Wydawnictwa „Nowa Era” - www.dlanauczyciela.pl

Opracowała: Joanna Dynkowska