



Publiczna Szkoła
Podstawowa
im. św. Jadwigi
Królowej
w Białym

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Oddział przedszkolny

Temat: „Świat zwierząt wiosną”

Cele

Dziecko:

- potrafi dokonać analizy wiedzy na temat pór roku,
- potrafi podzielić na sylaby i głoski podane wyrazy
- wie, jakie zwierzęta budzą się ze snu zimowego,
- rozumie, dlaczego ptaki zmieniają miejsce pobytu w zależności od pory roku,
- przelicza w zakresie 10,eksperymentuje z tworzeniem kolejnych liczb,
- wie, jakie ptaki przylatują do Polski,
- korzysta ze swojej dotychczasowej wiedzy,
- wie, dlaczego ptaki budują gniazda,
- poszerza wiedzę o ptakach,
- potrafi szukać informacji w różnych źródłach,
- potrafi wypowiadać się na dany temat;
- układa obrazki pocięte na puzzle,
- przeżywa przyjemne emocje,
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych

Cele wychowawcze – dziecko przestrzega ustalonych reguł, czeka na swoją kolej, współpracuje w grupie, stosuje się do poleceń nauczyciela

Metody – czynne: samodzielne doświadczenia dziecka, zadania stawiane do wykonania, słowne: rozmowa, objaśnienia, swobodne wypowiedzi dzieci, percepcyjne – obserwacja, pokaz,

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zespołowa

Pomoce dydaktyczne: Komputer, tablica interaktywna, płyta CD z nagraniem piosenki Pachnąca Wiosna, kartonik ze znakiem większości, mniejszości; kartoniki z liczbami od 0 do 9, książki przyrodnicze, różne gazety, sylwety ze zwierzętami i ptakami, Karty pracy, kontury mapy świata – 5, woreczki.

Przebieg zajęć:

I.

1. Rozpoczęcie dnia zajęć od powtórzenia piosenki Pachnąca Wiosna, której dzieci uczyły się dnia poprzedniego.
2. Wyszukiwanie w różnych książkach, gazetach ilustracji przedstawiających wiosnę.
3. Ćwiczenia gimnastyczne: Zabawa orientacyjno – porządkowa pt.: „Kałuże”. Dzieci biegają po sali omijając „kałuże,” lub je przeskakują. Na sygnał dzieci naśladują otwieranie parasola i spacer między kałużami. Gdy usłyszą ponowny sygnał, że deszcz nie pada, dzieci znowu biegają omijając kałuże.
Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaki”. Dzieci biegają z rozłożonymi w bok ramionami, naśladując lecące ptaki, następnie dzieci – ptaki przysiadają i piją wodę – wykonują rytmiczne skłony głowy w przód i w tył.
Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: „Huśtawka” Dzieci stoją swobodnie, ręce opuszczone, dłonie zwinięte w pięść. Dzieci wymachują ramionami w przód i w tył z lekkim zginaniem kolan – jak na huśtawce.
Ćwiczenie oddechowe "Wiosenne powiewy"(Dzieci chodzą swobodnie wdychając powietrze nosem a wydychając ustami.)
Zabawa ludowa ze śpiewem „Stary niedźwiedź mocno śpi”.

II.

1. Dzieci siedzą w kręgu na dywanie i w oparciu o ilustracje wiosenne wyszukane samodzielnie w książkach i gazetach odpowiadają na pytanie: Wiosna to

Odpowiedzi dzieci: wiosna to: porządki w ogródkach, Święta Wielkanocne; pierwsze kwiaty: przebiśnieg, krokusy, tulipany, forsycja, baze, fiołki, sadzenie roślin; przylatujące ptaki: bociany, skowronki, szpaki, kukułki; budzące się ze snu zwierzęta: żaby, niedźwiedzie, ślimaki; wiosna to: deszcz, słońce, tęcza, wiatr, liście, pąki.

2. Nauczyciel dla uzupełnienia wiedzy wyświetla na tablicy interaktywnej film: Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie. (https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

Dzieci po obejrzeniu filmu uzupełniają pytanie: Wiosna to

Odpowiedzi uzupełniające: Wiosna to: budzące się zwierzęta: borsuki, niedźwiedzie, pszczoły, jeże; dzień coraz dłuższy; przylatują ptaki: żurawie, jerzyki, czajki, jaskółki; lód topnieje, tworzą się kałuże; kwitnie leszczyna, z której później są orzechy; zawilce, przylaszczki.

3. Nauczyciel umieszcza na tablicy sylwety różnych zwierząt (np.: pies, niedźwiedź, świstak, sarna, borsuk, jeź, żaby, jeleń, lis, ryś, zając, ślimak, pszczoła, bocian, szpak, sroka, wilga, wróbel, kukułka, sójka, wiewiórka). Dzieci odkładają na bok kartoniki z nazwami zwierząt, które nie przesypiają zimy i kartoniki z ptakami, które przylatują na wiosnę do Polski. Tworzą dwa zbiory: zbiór ptaków, które przylatują na wiosnę i zbiór zwierząt, które nie przesypiają zimy, porównują, których jest więcej, mniej, wstawiając odpowiedni kartonik ze znakiem większości lub mniejszości, liczą wszystkie razem i umieszczają kartonik z odpowiednią liczbą.
Dzieli nazwy zwierząt na sylaby, przeliczają je, głoskują, podają pierwszą i ostatnią głoskę.

4. Dlaczego ptaki budują gniazda?- burza mózgów. Dzieci w parach przygotowują odpowiedź i na forum grupy wypowiadają się, a nauczyciel zapisuje propozycje na tablicy, np.
 - żeby miały gdzie mieszkać,
 - żeby mogły przechowywać jajka,
 - żeby wychowywać małe pisklęta,
 - żeby były bezpieczne.Na koniec układają w kolejności pocięte obrazki z Kart pracy i opowiadają, jak małe ptaki przychodzą na świat.
5. Nauczyciel pokazuje dzieciom mapę świata na tablicy interaktywnej [ptaki- silesiana.pl/28/monitoring-lotow-v20.html](http://silesiana.pl/28/monitoring-lotow-v20.html), http://www.oficinaforest.pl/img/upload/produkty/big/wedrowki_ptakow_male_forweb_2008_0519130741.jpg, pokazuje Polskę, Afrykę, Amerykę Poł. Wskazuje, skąd przylatują na wiosnę: bociany, żurawie, jerzyki, kukułki, skowronki, dzikie gęsi, jaskółki, dudki Dzieci w pięcioosobowych zespołach z pomocą nauczyciela zaznaczają na mapie konturowej trasy przylotu ptaków. Nauczyciel opowiada dzieciom o ptakach i gniazdach.
6. Umieszczenie w kąciку przyrody sylwet zwierząt budzących się ze snu zimowego i ptaków, które przylatują na wiosnę do naszego kraju.
7. Ćwiczenia gimnastyczne : Wiosenne zabawy z woreczkami.

III.

1. Spacer – obserwujemy ptaki i słuchamy ich odgłosów.
Zabawa bieżna – slalom między drzewami.
2. Zespoły pięcioosobowe, każdy zespół dostaje pocięty obrazek przedstawiający np. bociana, kukułkę, jaskółkę, skowronka, żurawia.
Dzieci składają obrazki w i opisują wygląd ptaków.
3. Oglądanie bajki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej: Domisie – ptasi przyjaciele <https://youtu.be/geEel-9mXyA>
4. Ewaluacja zajęć: Dzieci, którym podobały się dzisiejsze zajęcia przyklejają promyczek do słoneczka, a dzieci, którym zajęcia się nie podobały przyklejają kropelkę do chmurki.
5. Zabawy dowolne w wybranych kąciках.

Opracowała: Teresa Janiszewska